Игра «Веселые вагончики».

Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: формировать способность  делить  слова на слоги и закрепить название цветов: садовых, полевых и комнатных.

Предлагаю вам, ребята, потренироваться делить слова на слоги и вспомнить названия цветов. Передвиньте картинку со словом к вагончику с нужной цифрой. В каждом вагончике разное количество окон, т.е. слогов. Вагончик с одним окошком - это 1 слог, вагончик с двумя окошками - 2 слога, 3 окошка - 3 слога, 4 окошка у вагончика - 4 слога.

[ссылка на игру](https://learningapps.org/12306982)

# НАЙДИ ПАРУ

Слова внимательно пты прочитай и картинку к слову поскорей выбирай!

[ссылка на игру](https://learningapps.org/watch?v=ptffvhf7520)

Какой звук спрятался?

На картинки внимательно посмотри, звук в начале слова определи и в нужную папку положи.

[ссылка на игру](https://learningapps.org/watch?v=pppurpqja20)

# Буратино просит о помощи

Буратино учится читать и писать. И Мальвина задала домашнее задание ему. Помоги Буратино вставить слова в предложения.

[ссылка на игру](https://learningapps.org/view11739772)

# Кроссворд

Предлагаем Вам поиграть, слово главное собрать. Букв в слове много, не беда - ведь подсказки есть у тебя! Когда ты слово соберешь, то и тему поймешь!

[ссылка на игру](http://www.ds-149.ru/distancionnoe-obrazovanie/interaktivnie-igri/starshaja-gruppa/554/)

# Игра "Выбери правильно"

Из предложенных карточек подбери пару: слово и картинка. Будь внимателен, не торопись!

[ссылка на игру](https://learningapps.org/watch?v=p45jy8nua20)

# Животные жарких и холодных стран

Данная интерактивная игра разработана для детей старшего дошкольного возраста. Во время игры детям необходимо определить какие животные жарких стран (отнести их в левую часть), а какие холодных стран (отнести в правую часть).

[ссылка на игру](https://learningapps.org/display?v=p1ti6wmac20)

# Твердый и мягкий звук "С", "СЬ"

Назови слово. Выдели первый звук в каждом слове. Определи, какой слышится звук "С" или "Сь" в слове.

[ссылка на игру](https://learningapps.org/display?v=p027h936320)

# Игра "Выбери правильно"

### Смело на карточку ты нажимай и слово из букв ты прочитай

[ссылка на игру](https://learningapps.org/watch?v=p45jy8nua20)

# Найди и прочитай слова

Внимательно на таблицу ты посомтри, и слова по теме "День победы" скорее найди. Посказка справа есть у тебя, желаю удачи, верю в тебя!

[Ссылка на игру](https://learningapps.org/display?v=p32k3p8ck20)

# Игра "Синонимы"

Из предложенных вариантов слов подберите пару, ходных по значению. Объясните свой выбор. желаю удачи!

[ссылка на игру](https://learningapps.org/watch?v=pqnc4ni9t20)

**Где спрятался звук "Ш"?**

Определи место звука "Ш" в слове.
Если звук "Ш" находится в начале слова - нажми на первую стрелочку.
Если звук "Ш" спрятался в середине слова - нажми на среднюю стрелочку.
А если звук "Ш" в конце слова - нажми на третью стрелочку.

[**ссылка на игру**](https://learningapps.org/display?v=pfprsp7wk20)

**Где живёт звук "С"?**

Старшая группа компенсирующей направленности

Обучение грамоте

Упражнять в правильном нахождении звука "С" в начале, середине и конце слова.

Игровые действия: определить местонахождение заданного звука в слове и разместить изображение в определённый звуковой домик.

[ссылка на игру](https://learningapps.org/11680034)

# ****"Где спрятался звук в слове?"****

Определи место звука "С" в слове. Если звук "С" находится в начале слова - нажми на первую стрелочку. Если звук "С" спрятался в середине слова - нажми на среднюю стрелочку. А если звук "С" в конце слова - нажми на третью стрелочку.

[ссылка на игру](https://learningapps.org/display?v=p7f96so5320)

# ****Дифференциация звуков "Р" и "Л"****

Сегодня к нам в гости пришли Рома и Лана. Какие звуки мы слышим в их именах?

У Ромы в имени есть звук [р]. Давайте вместе послушаем и повторим этот звук - [р].

А вместе с ним к нам пришла Лана. У неё в имени есть звук [л], давайте послушаем и повторим вместе звук [л].

А теперь нам нужно внимательно посмотреть на картинки и назвать, что мы на них видим.

Слова, в которых мы слышим звук [р] - мы отдадим Роме, а слова, в которых слышим звук [л] - мы перенесем к Лене.

[ссылка на игру](https://learningapps.org/display?v=pienh1v9c20)

# ****Игра "Какой звук спрятался в слове?"****

## **Перед тобой два домика: синий и зеленый. В синем домике живет звук "С", в зеленом - звук "Сь". Если в названии картинки звук "С", то отправляем картинку в синий домик, если звук "Сь", то в зелёный". Разложи картинки соответственно.**

[Игра "Какой звук спрятался в слове?"](https://learningapps.org/display?v=poz6ekgd520)

# Уважаемые родители!

## **Мы предлагаем к вашему вниманию игру для развития фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста:**

<https://learningapps.org/display?v=pcjif2zq217>